

「こどもいけん広場」Webアンケート内容

資料1-1 別紙

	中学生（中学 1 年生基準）	小学校 4 ～ 6 年生	小学校 1 ～ 3 年生						
	漢字：基本的には全て漢字を使用し、中学校で習う漢字には（ ）でふりがな	漢字：3 年生までに習う漢字は使用	漢字：基本的には全て平仮名、必要に応じて漢字を使用する場合は（ ）でふりがな						
テーマ名 (20文字以内)	”支えあいのまち仙台”を考えよう！	”ささえあいのまち仙台”を考えよう！	”ささえあいのまち せんだい”をかんがえよう！						
テーマ説明	仙台市では、市内に暮らすすべての人（赤ちゃんから高齢者、体の不自由な人など）が支えあって安心してくらせるようにするために「（仮称）せんだい支えあいのまち推進プラン2027」という計画をつくっています👤 「支えあいのまち」というのは、地域で困っている人がいたら声をかけたり、みんなで助け合えるまちのことです👤 この計画をつくるにあたって、みなさんに聞きたいことがあります👤 ・近所の人とどれくらい交流していますか？👤👤 ・地域の人と一緒に過ごせる場所で「やってみたいこと」や「あったらうれしいもの」は何ですか？など★ みなさんの日常の様子やアイデアを、ぜひ教えてください！👤 👤質問数：7～11個 👤回答時間の目安：6～7分	仙台市では、市内に住んでいるこどもも、高れい者も、体の不自由（ふじゆう）な人も、みなでささえあって安心してくらせるようにするために「（かしよ）せんだいささえあいのまち推進（すいしん）プラン2027」という計画をつくっています👤 「ささえあいのまち」というのは、ちいきでこまっている人がいたら声をかけたり、みんなで助けあえるまちのことです👤 この計画をつくるために、みなさんに聞きたいことがあります👤 ・近所の人とどれくらい交流していますか？👤👤 ・ちいきの人といつしよにすごせる場所で「やってみたいこと」や「あったらうれしいもの」は何ですか？など★ みなさんの日常（にちじよ）の様子やアイデアを、ぜひ教えてください！👤 👤質問数：7～11個 👤回答時間の目安：6～7分	せんだいしでは、こどもも、こうれいしやも、からだの ふじゆうな ひと、みなで ささえあって あんしんして くらせるように するための けいかく を つくっています👤 「ささえあいの まち」というのは、ちいきで こまっている ひとが いたら こえを かけたり、みんなで たすけあったり できる まちのことです👤 この けいかく を つくるために、みなさんに ききたいことが あります👤 ・きんじよの ひとと、どれくらい おはなしを していますか？👤👤 ・ちいきの ひとと いつしよに すごせるばしよで「やってみたいこと」や「あったらうれしいもの」は何ですか？など★ みなさんの まいにちの ようすや アイデアを、ぜひ おしえてください！👤 👤しつものの かず：7～11こ 👤こたえる じかんの めやす：6～7ぶん						
添付資料									
設問番号	設問数	設問	回答	設問数	設問	回答	設問数	設問	回答
1	1	一緒に住んでいる人を全て選んでください👤	複数選択（チェックボックス）	1	いっしよに住んでいる人を全てえらんでください👤	複数選択（チェックボックス）	1	おうちで いっしよに すんでいるひとは だれですか？ぜんぶ えらんで ください。👤	複数選択（チェックボックス）
			(1) 父 (2) 母 (3) 兄弟・姉妹 (4) 祖父・祖母 (5) その他の親せき (6) その他			(1) 父 (2) 母 (3) 兄弟・姉妹 (4) 祖父（そふ）・祖母（そぼ） (5) その他の親せき (6) その他			(1) おとうさん (2) おかあさん (3) きょうだい（おにいさん・おねえさん・おとうと・いもうと） (4) おじいさん・おばあさん (5) そのほかの しんせき（おじさん・おばさん など） (6) そのほか
2	2	2. 家族や親せき以外で、家の近所知っているおとなの人はいますか？👤👤👤👤	単一選択（ラジオボタン）	2	家族や親せき以外で、家の近所知っているおとなの人はいますか？👤👤👤👤	単一選択（ラジオボタン）	2	いえの ちかくに、かぞくや しんせきいがいの している おとなの ひとは いますか？👤👤👤👤	単一選択（ラジオボタン）
			(1) いる（→2-2へ進む） (2) いない（→3へ進む）			(1) いる（→2-2へ進む） (2) いない（→3へ進む）			(1) いる（→2-2の しつもんへすすむ） (2) いない（→3の しつもんへすすむ）
3	2-2	2で知っているおとなが「（1）いる」と答えた人に聞きます。 その中であいさつをする人はいますか？○	単一選択（ラジオボタン）	2-2	2で知っているおとなが「（1）いる」と答えた人に聞きます。 その中であいさつをする人はいますか？○	単一選択（ラジオボタン）	2-2	2で知っている おとなが「（1）いる」とこたえたひとに ききます。 そのなかで「おはようございます」「こんにちは」などと あいさつ をするひとは いますか？○	単一選択（ラジオボタン）
			(1) よくあいさつをする人がいる (2) たまにあいさつをする人がいる (3) あいさつをする人はいない			(1) よくあいさつをする人がいる (2) たまにあいさつをする人がいる (3) あいさつをする人はいない			(1) よく あいさつを するひとが いる (2) たまに あいさつを するひとが いる (3) あいさつを するひとは いない
4	2-3	2で知っているおとなが「（1）いる」と答えた人に聞きます。 その中で会話（立ち話や世間話）をする人はいますか？👤	単一選択（ラジオボタン）	2-3	2で知っているおとなが「（1）いる」と答えた人に聞きます。 その中であいさつ以外の会話をする人はいますか？👤	単一選択（ラジオボタン）	2-3	2で知っている おとなが「（1）いる」とこたえたひとに ききます。 そのなかで あいさつのほかに おしゃべりをするひとは いますか？👤	単一選択（ラジオボタン）
			(1) よく会話をする人がいる (2) たまに会話をする人がいる (3) 会話をする人はいない			(1) よく会話をする人がいる (2) たまに会話をする人がいる (3) 会話をする人はいない			(1) よく おしゃべりをするひとが いる (2) たまに おしゃべりをするひとが いる (3) おしゃべりをするひとは いない
5	3	地域のイベントに参加したことはありますか？👤 例：こども会、お祭り、清掃活動、防災訓練など	単一選択（ラジオボタン）	3	ちいきのイベントに参加したことはありますか？👤 例：こども会、お祭り、そうじ活動、防災訓練（ぼうさいくんれん）など	単一選択（ラジオボタン）	3	こどもかいや おまつり、ごみひろい、ぼうさいくんれん などの ちいきの イベントに いったことは ありますか？👤	単一選択（ラジオボタン）
			(1) 参加したことがない（→3-2へ進む） (2) 参加したことがある（→4へ進む）			(1) さんかしたことがない（→3-2へ進む） (2) さんかしたことがある（→4へ進む）			(1) いったことがない（→3-2の しつもんへすすむ） (2) いったことがある（→4の しつもんへすすむ）
6	3-2	3で「（1）参加したことがない」と答えた人は、理由を教えてください👤	複数選択（チェックボックス）	3-2	3で「（1）さんかしたことがない」と答えた人は、理由を教えてください👤	複数選択（チェックボックス）	3-2	3で「（1）いったことがない」とこたえたひとは、どうして いかなかったのか おしえてください👤	複数選択（チェックボックス）
			(1) 一緒に参加する友達や家族がいなかったから (2) 部活動や習い事、塾等で忙しかったから (3) イベントがいつ、どこでやっているかわからなかったから (4) 参加したいと思わなかったから (5) その他（→3-3へ進む）			(1) いっしよにさんかする友だちや家族がいなかったから (2) 習い事やじゅくなどでいそがしかったから (3) イベントがいつ、どこでやっているかわからなかったから (4) さんかしたいと思わなかったから (5) その他（→3-3へ進む）			(1) いっしよに いく ともだちや かぞくが いなかったから (2) ならいごとなどで、いそがしかったから (3) イベントが いつ、どこで やっているかわからなかったから (4) いきたいと おもわなかったから (5) そのほかの りゆう（→3-3の しつもんへすすむ）
7	3-3	3-2で「（5）その他」を選んだ人は具体的に教えてください👤	記述式（複数行）	3-3	3-2で「（5）その他」を選んだ人は具体的に教えてください👤	記述式（複数行）	3-3	3-2で「（5）そのほかの りゆう」を えらんだ ひとは ぐたいききにおしえてください👤	記述式（複数行）
			単一選択（ラジオボタン）			単一選択（ラジオボタン）			単一選択（ラジオボタン）
8	4	近所に色々な世代の地域の人と一緒に話をしたり、遊んだりして過ごせる場所があったら、行ってみたいと思いますか？👤	単一選択（ラジオボタン）	4	近所にいろいろな世代のちいきの人といつしよにお話をしたり、遊んだりしてすごせる場所があったら、行ってみたいと思いますか？👤	単一選択（ラジオボタン）	4	きんじよに、ねんれいが ちかいひとから こうれいしやまで いろいろな ちいきの ひとと いっしよに おはなしを したり、あそんだりして すごせる ばしよが あったら、 いってみたいとおもいますか？👤	単一選択（ラジオボタン）
			(1) 行ってみたい (2) どちらかといえば行ってみたい (3) あまり行きたいと思わない (4) 行きたいと思わない			(1) 行ってみたい (2) どちらかといえば行ってみたい (3) あまり行きたいと思わない (4) 行きたいと思わない			(1) いってみたい (2) どちらかといえば いってみたい (3) あまり いきたいと おもわない (4) いきたいと おもわない
9	5	4のような地域の人と一緒に過ごせる場所で「やってみたいこと」や「あったらうれしいもの」があれば、教えてください👤	記述式（複数行）	5	4のようなちいきの人といつしよにすごせる場所で「やってみたいこと」や「あったらうれしいもの」があれば、教えてください👤	記述式（複数行）	5	4のような ちいきの ひとと いつしよに すごせる ばしよで「やってみたいこと」や「あったらうれしいもの」があれば、おしえてください👤	記述式（複数行）
			記述式（複数行）			記述式（複数行）			記述式（複数行）
10	6	まちにはいろいろな人が暮らしています👤 赤ちゃんから高齢者、体に障害がある人、言葉や生活習慣が違う人、そして皆さんやその家族。 みんながお互いを大切にして暮らすには、どんなことが必要だと思いますか？👤	記述式（複数行）	6	まちにはいろいろな人がくらしています👤 赤ちゃんから高れい者、体が不自由（ふじゆう）な人、言葉やくらし方がらう外国の人、そしてみなさんやその家族。 みんながおたがいを大切にくらすには、どんなことが必要（ひつよう）だと思いますか？👤	記述式（複数行）	6	まちにはいろいろなひとがすんでいます👤 あかちゃん、こうれいしや、からだがふじゆうなひと、がいてくから きたひと、そして、あななや あななのかぞく。 みんなが なかよくくらすには、どんなことが たいせつだと おもいますか？👤	記述式（複数行）
			記述式（複数行）			記述式（複数行）			記述式（複数行）
11	7	地域で、ひとりで悩みを抱えず、人とのつながりを感じながら安心して暮らすには、どんなことができますか？自分や地域、社会でできるアイデアを自由に教えてください👤	記述式（複数行）	7	ちいきで、ひとりで悩まないで、人とながつながり安心してくらすには、どんなことができますか？自分やまちの人、社会でできることを自由に考えて教えてください👤	記述式（複数行）	7	ちいきで、ひとりでなやまないで、まちのひととながつながらすには、どんなことが できると おもいますか？ じぶん や まちの ひとが できるアイデアを、じゆうに おしえてください👤	記述式（複数行）